

**STUDIO
SNUGGER**

Les 8

Werkboekje

In les 8 worden drie onderwerpen uit aflevering 8 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt. Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- hoe word ik groter dan mijn broer?
- er kan een plant in je groeien
- je eet elk jaar acht spinnen



Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 8 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- er kan een plant in je groeien
- de bloemen op de schilderijen van Vincent van Gogh zijn aan het verwelken

Opdracht 1 'De boom in' is een sleep-opdracht. Leerlingen zien een boom met daaromheen allerlei verschillende soorten groenten en fruit. De leerlingen slepen alles wat aan een boom groeit de boom in.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▣ **Groep 3:** leerlingen slepen afbeeldingen van groente en fruit de boom in.
- ▣ **Groep 4:** leerlingen slepen afbeeldingen van groente en fruit en geschreven woorden de boom in.

Opdracht 2 'Toveren met kleuren' is een controleer-opdracht. Leerlingen krijgen verschillende kleurensommen voorgeschoteld. Bijvoorbeeld blauw + geel = groen of geel + rood = roze. De leerlingen bepalen welke sommen goed zijn en welke kletspraat.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▣ **Groep 3:** leerlingen zien de sommen in kleuren staan.
- ▣ **Groep 4:** leerlingen zien de sommen in kleuren staan, maar lezen de uitslag van de som in tekst.

Pagina 12:

Dit is mijn familie

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Hoe word ik groter dan mijn broer?" De leerlingen bestuderen een familieportret en leren de overtreffende trap van groot – groter – grootst en klein – kleiner – kleinst te gebruiken en vergelijkingen te maken.

Leerdoelen:

- ▣ visueel waarnemen
- ▣ tekst aan beeld leren koppelen
- ▣ overtreffende trappen interpreteren
- ▣ vergelijkingen kunnen maken

Opdrachtvorm:

- ▣ begrijpend lezen
- ▣ benoemen wat goed of fout is
- ▣ stickers plakken of wegstrepen

Nodig:

- ▣ kletspraat-stickers of schrijfmateriaal



Rond de illustratie staan zinnen die waar zijn of kletspraat. Leerlingen geven aan welke zinnen kletspraat zijn.

Bereid de leerlingen voor op de opdracht door van tevoren steeds twee kinderen in de kring te zetten en vragen te stellen als: Wie is groter? Wie is kleiner? En zijn sommige leerlingen even groot?

Bij de kletspraat-zin kan de kletspraat-sticker geplakt worden. Zijn de stickers op? Zet dan een kruis.

→ **Speltip:** zet drie kinderen in de kring. Lukt het zo om van klein naar groot te gaan staan? En met hulp van de klas? Probeer de opdracht steeds een beetje uit te breiden door meer leerlingen in de kring uit te nodigen.

Pagina 13: Wat groeit waar?

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Er kan een plant in je groeien." De leerlingen bestuderen een illustratie van een tuin waarin groente en fruit groeit. Maar niet alles groeit op de juiste plaats. Leerlingen ontdekken welke groente en welk fruit aan bomen, planten en/of onder de grond groeit.

Leerdoelen:

- ☐ visueel waarnemen
- ☐ ontdekken welke groente en welk fruit waar groeit

Opdrachtvorm:

- ☐ beeld interpreteren
- ☐ benoemen wat goed of fout is
- ☐ stickers plakken of wegstrepen

Nodig:

- ☐ kletspraat-stickers of schrijfmateriaal



De leerlingen bekijken de illustratie en bedenken/geven aan wat wel en niet op de juiste plek groeit.

Als groente of fruit in de illustratie op de verkeerde plek groeit kan de kletspraat-sticker geplakt worden. Zijn de stickers op? Zet dan een kruis.

Praat van tevoren met de leerlingen over de illustratie. Wat zien ze allemaal? Kennen de leerlingen al de groenten en het fruit uit de tuin? Laat ze deze benoemen.

→ **Tip:** heeft de school een schooltuin? Bezoek deze met de leerlingen en bespreek wat daar allemaal in groeit.

Pagina 14: Kriebel spinnen

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Je eet elk jaar acht spinnen." De leerlingen leren dat er verschillende soorten spinnen bestaan en dat elke spin andere eigenschappen heeft. In deze opdracht koppelen de leerlingen teksten aan de juiste spin.

Leerdoelen:

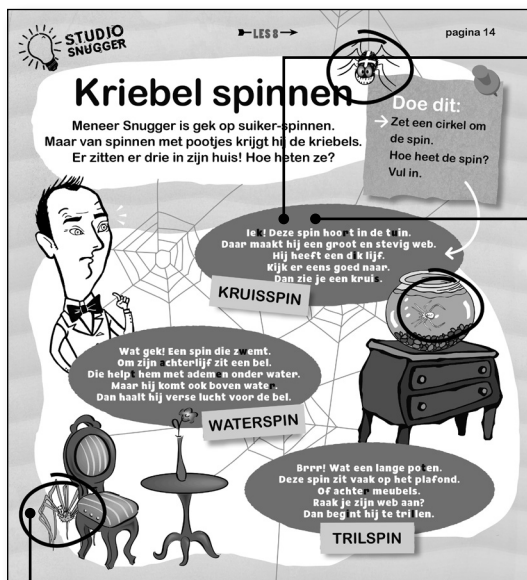
- ☐ tekst aan beeld leren koppelen
- ☐ weten dat er verschillende soorten spinnen met verschillende eigenschappen bestaan

Opdrachtvorm:

- ☐ begrijpend lezen
- ☐ bij elkaar horende tekst en beeld aan elkaar koppelen

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal



Door de zwarte letters met elkaar te verbinden, komen de leerlingen achter de naam van de spin.

Kom nog meer te weten over kruisspinnen door klassikaal [dit](#) filmpje te bekijken.

Kennen de leerlingen nog meer spinnen? Laat ze nog meer spinnen noemen. Andere bekende spinnen zijn: vogelspin, zwarte weduwe en huisspin.

→ **Leestip:** leer de leerlingen het bekende gedicht 'De spin Sebastiaan' van Annie M.G. Schmidt.