

**STUDIO
SNUGGER**

Les 7

Werkboekje

In les 7 worden drie onderwerpen uit aflevering 7 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt. Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- op Jupiter regent het diamanten
- krijg je sneller grijs haar als je vaak naar de kapper gaat?
- stieren zijn kleurenblind



Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 7 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- op Jupiter regent het diamanten
- een auto kan op frituurolie rijden

Opdracht 1 'Op reis door de ruimte' is een identificeer-opdracht. Leerlingen gaan in de ruimte op zoek naar verschillende planeten.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** leerlingen krijgen een foto van een planeet te zien en zoeken dezelfde planeet op in de ruimte.
- **Groep 4:** leerlingen koppelen de naam en een eigenschap van een planeet aan de juiste planeet in de ruimte.

Opdracht 2 'Blij dat ik rij' is een sleep-opdracht.

Leerlingen zien een weg met daaromheen allerlei verschillende soorten vervoersmiddelen. De leerlingen slepen alle vervoersmiddelen die op benzine of frituurolie rijden de weg op.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** leerlingen slepen afbeeldingen van vervoersmiddelen de weg op.
- **Groep 4:** leerlingen slepen afbeeldingen van vervoersmiddelen en geschreven woorden de weg op.

Pagina 9: De ruimte in

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Op Jupiter regent het diamanten."

De leerlingen leren dat er verschillende soorten planeten bestaan en dat elke planeet andere eigenschappen heeft. In deze opdracht koppelen de leerlingen korte omschrijvingen van verschillende planeten aan de juiste foto.

Leerdoelen:

- tekst aan beeld leren koppelen
- weten dat er verschillende soorten planeten met verschillende eigenschappen bestaan

Opdrachtvorm:

- begrijpend lezen
- bij elkaar horende tekst en beeld met corresponderende sterren aan elkaar koppelen
- kleuren (de sterren)

Nodig:

- kleurpotloden

pagina 9

LES 7

De ruimte in

Op Ju-pi-ter regent het dia-man-ten. Maar wat weet je van andere planeten? Laat maar zien!

Hmm! Zelf iemand chocolade?

Doe dit:
→ Lees de tekst.
→ Zoek de foto.
→ Kleur de ster.

Dit is de grootste planeet. En de zwaarste. Net als op aarde regent het hier. Geen water. Maar glim-men-de stenen. Zelfs de bergen lijken op ju-we-len.

Deze planeet is kleiner dan de aarde. Maar hij heeft de hoogste berg van alle planeten. Die is 24 kilometer hoog. Je herkent de planeet aan de rode kleur. En van de naam krijg je trek in chocola.

Veel mensen vinden dit de mooiste planeet. Want het lijkt of hij ringen draagt. Maar dit zijn stenen en ijs. De aarde heeft één maan. Deze planeet heeft er meer dan 60!

Sa-tur-nus

Ju-pi-ter

Mars

Vroeger was Pluto ook een planeet, maar omdat Pluto te klein is om een planeet te zijn, wordt zij sinds 2006 een dwergplaneet genoemd.

Omdat er een aantal lastige woorden bij staat, zijn er voor de leesbaarheid streepjes tussen de lettergrepen gezet.

Kennen de leerlingen nog meer planeten? Er zijn er in totaal acht: Aarde, Mars, Mercurius, Jupiter, Saturnus, Uranus, Venus en Neptunus.

Elke tekst hoort bij een foto. De leerlingen geven de ster bij de foto dezelfde kleur als de ster bij de corresponderende tekst.

→ Leestip: 'Sterren en planeten' van Pierre Winters & Margot Senden

Pagina 10: Knapper bij de kapper

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Wanneer krijg je grijs haar?" De leerlingen bekijken verschillende kapsels en beoordelen welke tekst er bij welk kapsel hoort. Hierbij leren ze verschillende haarkleuren en -soorten herkennen.

Leerdoelen:

- ☐ visueel waarnemen
- ☐ tekst aan beeld leren koppelen
- ☐ weten dat er verschillende soorten en kleuren haar bestaan

Opdrachtvorm:

- ☐ begrijpend lezen
- ☐ benoemen wat goed of fout is
- ☐ stickers plakken of wegstrepen

Nodig:

- ☐ kletspraat-stickers of schrijfmateriaal



Bij elke illustratie staat een zin die waar is en een zin die kletspraat is. Leerlingen proberen de kletspraat-zin eruit te pikken.

Bij de kletspraat-zin kan de kletspraat-sticker geplakt worden. Zijn de stickers op? Zet dan een kruis.

Bereid de leerlingen voor op de opdracht door van tevoren over kapsels te praten. Wijs een leerling aan en laat de rest van de klas iets vertellen over haarkleur, lengte en soort haar (stijl, krullen of kroes).

→ **Spel tip:** beschrijf het kapsel van een leerling en laat de klas raden over wie het gaat. Vervolgens mag degene die het raadt het kapsel van een andere klasgenoot beschrijven. Ga zo verder.

Pagina 11: Kleuren-test

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Een stier wordt niet boos van een blauw doek." De leerlingen leren dat een stier kleurenblind is en doen vervolgens een kleuren-test. Lukt het ze om de kleuren in de illustraties te onderscheiden en het juiste cijfer te vinden?

Leerdoelen:

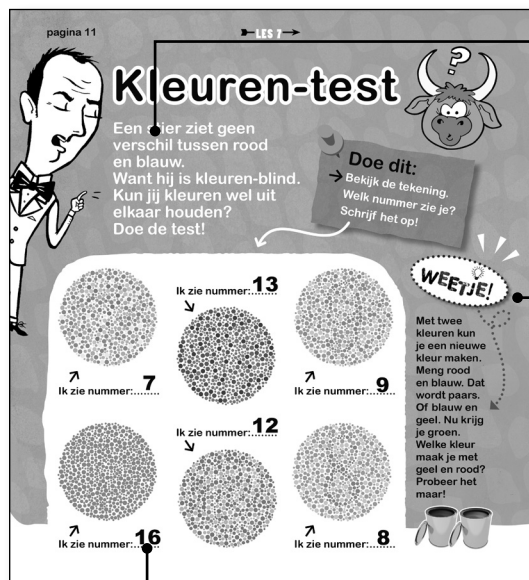
- ☐ getallen herkennen in een complexe illustratie
- ☐ kleuren kunnen onderscheiden
- ☐ cijfers 1 t/m 20 kunnen lezen en schrijven

Opdrachtvorm:

- ☐ cijfers herkennen
- ☐ cijfers noteren

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal
- ☐ kleurpotloden, wasco of verf



De inleiding verwijst naar de vraag in de uitzending.

Laat leerlingen als ze het weetje gelezen hebben met kleurpotloden, wasco of verf ontdekken welke kleur je maakt met rood en geel. Kunnen ze nog meer nieuwe kleuren ontdekken?

De leerlingen schrijven het cijfer dat ze in de illustratie herkennen onder de tekening.

→ **Expressie tip:** laat de leerlingen een tekening of schilderij maken waarbij alle kleuren die ze gebruiken gemengd zijn.