



**STUDIO
SNUGGER**

Les 4

Werkboekje

Op pagina 12 t/m 14 worden drie onderwerpen uit aflevering 4 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt. Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- er zaten oorspronkelijk maar 10 maanden in een jaar
- van kou krijg je griep
- in de middeleeuwen gebruikten mensen urine om de was te doen



Digitale verwerking

Bij elke aflevering horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden. De activiteiten bij aflevering 4 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- er zaten oorspronkelijk maar 10 maanden in een jaar
- krokodillen eten stenen

Opdracht 1 'Kalender door de war' is een serieer-opdracht. Leerlingen zien kalenderblaadjes die door elkaar liggen. Ze leggen de blaadjes op de juiste (chronologische) volgorde.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- Groep 3: met twaalf blaadjes, zonder vermelding van de dag en met allemaal een verschillende maand.
- Groep 4: met vijftien blaadjes waarop ook verschillende dagen en data staan. Van enkele maanden zijn meerdere blaadjes: hier moeten de kinderen dus letten op de datum. Bovendien ontbreken blaadjes van de maanden april en oktober, wat de opdracht iets moeilijker maakt.

Opdracht 2 'Stenen in de buik' is een reken-opdracht.

Leerlingen zien een grote krokodil en vijf kleine krokodillen, allemaal met een aantal stenen in de buik. Ze moeten steeds het aantal stenen van één kleine krokodil optellen bij het aantal stenen in de buik van de grote krokodil. Vervolgens moeten ze die kleine krokodil naar de uitkomst van de optelsom slepen. Ook kunnen ze kiezen voor een variant met struisvogels. Deze grote, zaadetende vogels staan er ook om bekend dat ze stenen eten.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- Groep 3: met kleine getallen, de som loopt op tot 10.
- Groep 4: met grotere getallen, de som loopt op tot 18.

Pagina 12:

Welke maand is het?

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Er zaten oorspronkelijk maar 10 maanden in een jaar." De kinderen moeten de namen van de maanden passief kennen en een beeld hebben van het jaargetijde waarin ze vallen. U kunt vooraf oefenen met de maanden. Een steun hierbij is de verjaardag. De meeste kinderen zullen wel weten in welke maand en in wel seizoen hun eigen verjaardag valt.

Leerdoelen:

- passieve kennis van de maanden van het jaar
- begrip van de verschillende jaargetijden
- tekst aan beeld leren koppelen

Opdrachtvorm:

- combinatie-opdracht
- bij elkaar horende tekst en beeld met een lijn verbinden

Nodig:

- schrijfmateriaal
- eventueel een kalender (als toelichting)



Kersenbomen (prunus) bloeien voordat ze vol in het blad staan. Daardoor valt de bloesem extra op.

Sneeuw wordt geassocieerd met december maar januari en februari zijn de koudste maanden.

Houd de geboortedata van de kinderen bij de hand voor het geval dat iemand zijn verjaardagsmaand niet weet.

Voordat de bladeren in de herfst vallen, kleuren ze vaak oranje of geel.

Dit hangt ervan af wanneer u deze opdracht doet.

→ **Expressietip:** Laat de kinderen een tafereel tekenen dat kenmerkend is voor de maand waarin ze jarig zijn.

Pagina 13: Ik heb griep!

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Van kou krijg je griep." De kinderen maken kennis met het begrip 'koorts'. In de opdracht werken ze met de temperatuur in graden Celsius en een thermometer. Overigens worden deze termen afgezien van 'graden' niet genoemd. U kunt eventueel wel vragen of iemand weet hoe het afgebeelde apparaat heet.

Leerdoelen:

- ☐ weten dat je lichaam warm is
- ☐ weten dat bij koorts je lichaam nog warmer wordt
- ☐ weten dat je je steeds zieker voelt naarmate de koorts hoger is

Opdrachtvorm:

- ☐ lezen (tekst en getal)
- ☐ inkleuren

Nodig:

- ☐ kleurpotlood
- ☐ eventueel een koortsthermometer (ter demonstratie)



De buis van deze koortsthermometer is als voorbeeld ingekleurd. Laat zo mogelijk een echte koortsthermometer zien. Liefst een traditionele zoals op de afbeelding. Let er dan wel op dat het een alcoholthermometer is en geen kwikthermometer: als die breekt komt het schadelijke kwik vrij dat moeilijk te verwijderen is.

Ga vooraf in op het begrip 'koorts'. Kennen de kinderen dat woord? Heeft iemand zelf wel eens koorts gehad? Hoe voelde dat?

Onze standaard lichaamstemperatuur is 37 graden Celsius.

Bij hoge koorts ga je rillen en zweten. Je hebt het dan warm en koud tegelijk.

Pagina 14: Hoe wast hij?

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "In de middeleeuwen gebruikten de mensen urine om de was te doen." Hier gaan de kinderen aan de slag met verschillende soorten schoonmaakartikelen. De meeste daarvan zullen ze kennen en kunnen benoemen. De illustraties geven steun.

Leerdoelen:

- ☐ kritisch nadenken over uitspraken
- ☐ beseffen dat er verschillende soorten hulpmiddelen zijn om mee schoon te maken
- ☐ kennis over hygiëne
- ☐ vergroten woordenschat

Opdrachtvorm:

- ☐ kritisch lezen
- ☐ stickers plakken

Nodig:

- ☐ kletspraat-stickers
- ☐ potlood of pen



Het woord 'afwassen' is verbonden met de vaat. In veel huishoudens zal het met een afwasmachine gebeuren, maar ook dan kennen de kinderen de afwasborstel waarschijnlijk wel.

De schrijfwijze komt niet overeen met de uitspraak. Lees eventueel eerst klassikaal de woorden bij de afbeeldingen voor.

Dit verwijst naar de vraag in de uitzending.

Dit woord is moeilijk leesbaar maar met het plaatje erbij komen de kinderen er waarschijnlijk wel uit.

→ Tip: Verzamel wat borstels, bezems en andere dingen die voor het schoonmaken worden gebruikt. Vraag de kinderen of ze weten hoe deze heten en waarvoor ze dienen.