



**STUDIO
SNUGGER**

Les 17

Werkboekje

Op pagina 12 t/m 14 worden drie onderwerpen uit aflevering 17 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt. Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- waarom moet je huilen van uien?
- wat eten vleermuizen?
- planten kunnen horen

Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 17 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- wat eten vleermuizen?
- Donald Duck was ooit bijna de baas van Zweden

Opdracht 1 'Vliegende dieren' is een sorteer-opdracht. Leerlingen krijgen tegelijk een aantal plaatjes van vliegende dieren te zien. Deze moeten ze in drie groepen indelen door ze naar het juiste vak te slepen: vleermuizen, vogels of insecten.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▣ **Groep 3:** bij de aangeboden afbeeldingen zitten uitsluitend vleermuizen, vogels en insecten.
- ▣ **Groep 4:** bij de aangeboden afbeeldingen zitten naast vleermuizen, vogels en insecten ook nog een paar dieren die in geen van deze categorieën passen.

Opdracht 2 'De meeste stemmen' is een serieer-opdracht. Leerlingen zien cartoonfiguurtjes. Bij elk figuurtje staat een getal dat staat voor het aantal stemmen. Ze moeten de figuurtjes ordenen naar toenemend aantal stemmen. Er zijn twee varianten: één met cijfermatige getallen en een lastigere variant met uitgeschreven getallen.

Beide varianten opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▣ **Groep 3:** getallen van nul tot honderd.
- ▣ **Groep 4:** getallen van nul tot duizend.

Pagina 12: Een oog

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Waarom moet je huilen van uien?" De kinderen maken kennis met zichtbare delen van het oog. Als ze nog niet alle termen kennen geeft het aantal letters houvast.

Leerdoelen:

- ▣ kunnen aanwijzen en benoemen van onderdelen van het oog
- ▣ uitbreiding woordenschat

Opdrachtvorm:

- ▣ visueel herkennen
- ▣ opzoeken in een lijst
- ▣ invullen bij een afbeelding

Nodig:

- ▣ schrijfmateriaal
- ▣ eventueel een spiegel (zie tip)



STUDIO SNUGGER → LES 17 → pagina 12

Een oog

Soms rolt een traan uit je oog. Maar je kunt nog meer aan je oog zien. Weet jij hoe alles heet?

Doe dit:
→ Kijk naar het oog.
Zoek het woord in de lijst.
Schrijf het woord bij het oog.

woordenlijst

- ✓ iris
- ✓ pupil
- ✓ ooglid
- ✓ oogwit
- ✓ wimpers
- ✓ wenkbrauw
- ✓ traan

De wimpers zijn erg gevoelig voor aanraking: het zijn 'voelsprieten'. Als iets onverwacht tegen je wimpers komt, knijpt je automatisch je oog dicht ter bescherming.

De iris bestaat deels uit een kringvormige spier. Als er veel licht is, trekt deze spier samen en wordt het gat (de pupil) kleiner zodat er minder licht het oog in komt.

Traanvocht wordt via de traanbuis weer afgevoerd naar de neusholte. Bij verdriet of irritatie produceren de traanklieren zoveel vocht dat je oog overstroomt.

Het bovenste en het onderste ooglid kun je naar elkaar toe bewegen.

→ **Experimenttip:** laat de kinderen eerst in een spiegel naar hun eigen oog kijken en vervolgens door elkaar lopend naar elkaars ogen. Laat ze groepjes vormen van kinderen met dezelfde oogkleur.

Pagina 13: Wat eet die vleeur?

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Wat eten vleermuizen?" In Nederland komen ongeveer twintig verschillende soorten voor, waarvan de meeste zeldzaam zijn. Al onze vleermuizen eten vliegende insecten. Wereldwijd – vooral in de tropen – zijn er bijna duizend soorten waaronder veel soorten met een ander menu.

Leerdoelen:

- ☐ tekst aan beeld leren koppelen
- ☐ beseffen dat er heel veel soorten vleermuizen zijn met verschillende eetgewoontes
- ☐ opwekken interesse in de natuur

Opdrachtvorm:

- ☐ kritisch lezen en toetsen aan een afbeelding
- ☐ stickers plakken of een kruis zetten

Nodig:

- ☐ kletspraat-stickers of schrijfmateriaal



Leeft in tropisch Amerika. Maakt met zijn vlijmscherpe tanden een sneetje en likt zoveel bloed op als hij op kan.

De grootste vleermuizen (tot bijna 2 meter spanwijdte). Hebben relatief grote ogen en een vosachtige snuit.

Onze meest algemene soort. Ook in de stad, slaapt overdag meestal in een spouw of achter een daklijst.

In het regenwoud worden de bloemen van sommige bomen uitsluitend door vleermuizen bestoven.

Neemt rimpelingen van het wateroppervlak waar en grist dan met zijn achterpoten een vis uit het water.

→ **Natuurtip:** hangt er al een vleermuiskast aan de school? Onder andere te bestellen bij de Vogelbescherming (hoewel vleermuizen geen vogels zijn) maar ook in veel tuincentra te koop.

Pagina 14: Planten met wapens

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Planten kunnen horen." In de opdracht maken de kinderen kennis met verschillende manieren waarop planten zich – vaak letterlijk – wapenen tegen vraatzuchtige dieren. Ze realiseren zich dat ook planten organismen zijn die alles 'doen' om te overleven.

Leerdoelen:

- ☐ tekst aan beeld leren koppelen
- ☐ toepassen parate en nieuw verworven kennis
- ☐ weten dat ook planten zich kunnen verdedigen
- ☐ opwekken interesse in de natuur

Opdrachtvorm:

- ☐ tekst lezen
- ☐ koppelen aan beeld en naam door te kleuren

Nodig:

- ☐ kleurpotloden



De brandharen zijn scherp, hol en breekbaar. Ze bevatten een zuur dat een branderige pijn geeft. De haren staan schuin omhoog. Daardoor kun je een brandnetel wel ongestraft vastpakken en zelfs van onder naar boven aaien.

Kenmerkend voor droge en vaak warme plaatsen (woestijnen). Ze slaan veel vocht op en moeten voorkomen dat ze aangevreten worden.

Dankt zijn naam aan het witte sap. Wereldwijd zijn er meer dan 2000 soorten. Daarvan komen ongeveer vijftien soorten in Nederland voor waaronder de afgebeelde zeewolfsmelk.

→ **Demonstratietip:** laat een cactus of andere stekelige kamerplant zien en (voorzichtig) voelen.