



**STUDIO
SNUGGER**

Les 16

Werkboekje

In les 16 worden drie onderwerpen uit aflevering 16 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt.

Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- het duurste schilderij van Nederland
- als je kauwgom doorslikt, duurt het zeven jaar voordat die er weer uitkomt
- meisjes die voetballen, moeten een helm dragen

Digitale verwerking

Bij elke aflevering horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden. De activiteiten bij aflevering 16 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- als je kauwgom doorslikt, duurt het zeven jaar voordat het er weer uitkomt
- scholen gaan het schrijven afschaffen

Opdracht 1 'Dit is mijn lichaam' is een doelzoek-opdracht. Leerlingen zien de binnenkant van het menselijk lichaam waarin de organen te zien zijn die een rol spelen bij het spijsverteringsproces. Pijlen wijzen de organen aan en zijn gekoppeld aan een antwoordkader. Daar slepen leerlingen de naam die correspondeert met het orgaan naartoe.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▢ **Groep 3:** leerlingen zien rechts van het beeld alle namen van de organen al staan.
- ▢ **Groep 4:** leerlingen zien de namen van de organen om de beurt in beeld verschijnen.

Opdracht 2 'Gek op schrijven' is een filippine-opdracht. Leerlingen zien een puzzel in beeld staan. Ze vullen de antwoorden op de vragen die allemaal met schrijven te maken hebben in de horizontale vakjes in.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▢ **Groep 3:** leerlingen zien vijf afbeeldingen van schrijfwaren. Ze schrijven in de vakjes hoe deze schrijfwaren heten. Als alles goed is, lezen ze verticaal het woord 'prima'.
- ▢ **Groep 4:** leerlingen beantwoorden negen vragen die met schrijven te maken hebben. Ze schrijven de antwoorden horizontaal in de vakjes. Als alles goed is, lezen ze verticaal het woord 'supergoed'.

Pagina 9: Wie van de drie?

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Wat is het duurste schilderij van Nederland?" In de aflevering wordt beweerd dat het duurste schilderij van het land geschilderd is door Rembrandt van Rijn en Vincent van Gogh samen. In de opdracht maken de leerlingen kennis met bekende Hollandse meesters en hun beroemde schilderijen. Leerlingen lezen de teksten en bepalen welk schilderij door welke schilder is gemaakt.

Leerdoelen:

- tekst aan beeld leren koppelen
- leerlingen iets bijbrengen over de Nederlandse kunstgeschiedenis: ze maken kennis met drie wereldberoemde schilders uit ons land

Opdrachtvorm:

- begrijpend lezen
- tekst aan beeld koppelen
- kleuren (elk palet)

Nodig:

- kleurpotloden

pagina 9

LES 16

Wie van de drie?

Doe dit:
→ Lees de tekst.
→ Zoek het schilderij.
→ Kleur het palet.

Drie schilders.
Ze hebben alle drie het mooiste schilderij.
Vinden ze zelf.
Van wie is welk schilderij?
Dat zeg jij!

Johannes Vermeer
Heren alstublieft.
Hierop wordt iedereen verliefd.
Kijk naar die parel in haar oor.
Daar doe je het toch voor?

Vincent van Gogh
Mijn schilderij is top.
Want ik sta er zelf op.
Kijk naar die korte streken in blauw.
En zie waar ik van hou.

Rembrandt van Rijn
Het mooiste werk is van mij.
De hele wereld kent dit schilderij.
Veel heren in actie bij elkaar.
Dat maak je niet zomaar.

En de winnaar is...
Dit vind ik het mooiste schilderij.

Het verband rond het oor van Vincent van Gogh verwijst naar het feit dat deze schilder zijn eigen oor afsneed.

Elke tekst hoort bij een foto. De leerlingen geven het palet bij het schilderij dezelfde kleur als het palet bij de corresponderende tekst.

Leerlingen vullen hier in welke van de drie schilderijen ze het mooist vinden.

De namen van de schilderijen zijn van boven naar beneden: *De nachtwacht* (hangt in het Rijksmuseum), *Meisje met de parel* (hangt in het Mauritshuis) en *Zelfportret als schilder* (hangt in het Van Gogh museum).

→ Leestip: *Meneer Kandinsky was een schilder* van Daan Remmerts de Vries.

Reis door je lichaam

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Als je kauwgom doorslikt, duurt het zeven jaar voordat het er weer uitkomt." In de opdracht nemen leerlingen een kijkje in het lichaam en ontdekken ze alle organen die een rol spelen bij het spijsverteringsproces.

Leerdoelen:

- ☐ tekst aan beeld koppelen
- ☐ leerlingen leren hoe het spijsverteringsproces werkt en kunnen organen die hier een rol bij spelen, benoemen

Opdrachtvorm:

- ☐ begrijpend lezen
- ☐ tekst aan beeld koppelen

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal



Kunnen de leerlingen de verschillende organen in de afbeelding ook op hun eigen lichaam aanwijzen? Maak daar een kringopdracht van.

Leerlingen trekken lijnen van de tekstkaders naar het lichaam. Mocht dit te rommelig worden dan kunnen ze ook het corresponderende nummer bij de tekst zetten.

Lees de eerste tekst samen met de klas en bespreek bij welk nummer in het lichaam deze hoort.

Nu de leerlingen weten wat er in je lichaam gebeurt als je iets eet, is het misschien ook leuk om te ontdekken wat er gebeurt als je iets drinkt. Bekijk daarvoor [dit](#) filmpje.

Alle ballen verzamelen!

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Meisjes die voetballen, moeten een helm gaan dragen." De stelling uit de aflevering is kletspraat, in het werkboekje denken leerlingen verder na over balsporten. Ze zien foto's van zes verschillende sportballen en foto's van zes attributen die daarbij horen. Welke horen bij elkaar?

Leerdoelen:

- ☐ beelden in een sportcontext aan elkaar koppelen
- ☐ herkennen van verschillende ballen en balsporten

Opdrachtvorm:

- ☐ beelden aan elkaar koppelen

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal



Kunnen de leerlingen de zes verschillende sporten die hier staan afgebeeld benoemen? Antwoorden: tennis, bowlen, honkbal, voetbal, biljarten en basketbal.

Leerlingen koppelen het sportattribuut in het linkerkader met een lijn aan de sportbal in het rechterkader.

Weten de leerlingen hoe alle sportattributen heten? Benoem ze eventueel klassikaal.

Kennen de leerlingen nog meer balsporten? Hoe heten ze en wat heb je er allemaal bij nodig?

→ **Spel tip:** verzamel verschillende attributen uit het gymlokaal. Laat ze in de kring zien. Welke horen bij elkaar en welke sport kun je ermee beoefenen of welk spel kun je ermee doen? Voer een van de sporten of spellen vervolgens uit op het schoolplein of in de gymzaal.