

**STUDIO
SNUGGER**

Les 15

Werkboekje

Op pagina 7 en 8 worden twee onderwerpen uit aflevering 15 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt. Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- kan een poes ook kindjes krijgen van een hond?
- de Waddeneilanden verdwijnen doordat we veel water verbruiken



Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 15 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- kan een poes ook kindjes krijgen van een hond?
- de dapperste Viking had de grootste hoorns

Opdracht 1 'Dieren-families' is een memory-opdracht.

Anders dan bij gebruikelijke memory moeten de leerlingen nu drie bij elkaar horende kaartjes zoeken: van dezelfde diersoort een mannetje, een vrouwtje en een jong.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

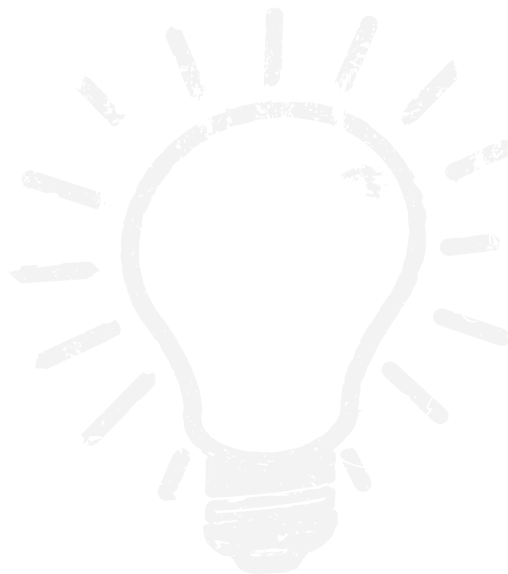
- ▣ *Groep 3:* hier krijgen de kinderen uitsluitend afbeeldingen aangeboden. Om de opdracht te maken hoeven ze de soorten niet te kennen.
- ▣ *Groep 4:* hier zijn van het mannetje en het vrouwtje afbeeldingen maar van de jonge dieren alleen de naam tekstueel. Dit is dus aanzienlijk lastiger omdat de kinderen de dieren moeten kennen en de specifieke benamingen van de jonge dieren (kalf, welp, pup, lam etc.) moeten weten.

Opdracht 2 'Wat heeft hij op zijn helm?' is een

kletspraat-opdracht. Er verschijnt steeds een Viking met een voorwerp op zijn helm dat hij in een spreekwolk al of niet juist benoemt. De leerlingen bepalen of de uitspraak klopt.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▣ *Groep 3:* met eenvoudig te lezen woorden.
- ▣ *Groep 4:* met complexere woorden.



Pagina 7: Soort zoekt soort

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Kan een poes ook kindjes krijgen van een hond?" Hierbij maken de kinderen kennis met het biologische begrip 'soort'. In principe kunnen alleen dieren van dezelfde soort met elkaar levensvatbare (en vruchtbare) nakomelingen krijgen. Ook zien de kinderen enkele diersoorten waarbij het mannetje en vrouwtje duidelijk of minder duidelijk van elkaar verschillen. Is het verschil moeilijk of niet te zien, dan kunnen ze in ieder geval soort bij soort zoeken.

Leerdoelen:

- ☐ visueel waarnemen
- ☐ weten dat alleen een mannetje en vrouwtje van dezelfde diersoort met elkaar paren
- ☐ leren uiterlijk verschil tussen het mannetje en vrouwtje van enkele diersoorten

Opdrachtvorm:

- ☐ bij elkaar horende beelden aan elkaar koppelen
- ☐ lijnen trekken

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

pagina 7

Soort zoekt soort

Een hond en een poes krijgen samen geen jong. Een hond en een hond wel. Bij dieren is het: soort zoekt soort.

wat veel soorten!

Doe dit:
→ Zoek de man bij de vrouw.
Trek een lijn.

De leeuw (man) heeft manen.

De haan heeft een grotere kam, lel en sporen (stekels aan de achterkant van de poten). Bij veel rassen heeft de haan bovendien lange, gebogen staartveren. Ook kan hij kraaien.

Bij honden is de piemel van de reu niet altijd even duidelijk te zien.

De koe heeft een uier.

Het verschil tussen een kat en een kater is aan deze foto's niet te zien.

→ **Taaltip:** bij sommige dieren hebben het mannetje en vrouwtje een andere naam. Begin bij de dieren uit de opdracht: leeuw & leeuw; kip (hen) & haan; koe & stier; poes & kater; teef & reu. Vul aan met bijv. merrie & hengst; ooi & ram; geit & bok.

Pagina 8: Vijf eilanden

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "De Waddeneilanden verdwijnen doordat we veel water verbruiken." De kinderen maken op een speelse manier kennis met de ligging en namen van de Nederlandse Waddeneilanden.

Leerdoelen:

- ☐ oefenen met lezen van complexe woorden
- ☐ oefenen met nauwkeurig overschrijven
- ☐ kennis van de naam en ligging van de vijf Waddeneilanden

Opdrachtvorm:

- ☐ lijn volgen
- ☐ overschrijven

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

STUDIO SNUGGER

Vijf eilanden

In ons land zijn eilanden. Kijk maar op de kaart. Daar staan er vijf op een rij.

Doe dit:
→ Kies een kind en volg de lijn. Schrijf de naam van het eiland op.

Ik ben Tom. Ik ga naar Terschelling.

Ik ben Sjoerd. Ik ga naar Schiermonnikoog.

Ik ben Viola. Ik ga naar Vlieland.

Ik ben Ahmed. Ik ga naar Ameland.

Ik ben Tessel. Ik ga naar Texel.

schiermonnikoog

Ameland

Terschelling

Vlieland

Texel

In 1594 noemde de graan koopman Roemer Visscher zijn dochter Maria Tesselschade, naar aanleiding van de schade die bij hem verzekerde schepen bij Texel hadden opgelopen. Tessel werd later een beroemd dichteres.

Een ezelsbruggetje met de beginletters van de Waddeneilanden vanaf Texel: tv-tas.

Texel (meestal uitgesproken als 'tessel') hoort bij Noord-Holland. De overige bewoonde Waddeneilanden horen bij Friesland.

De onbewoonde Groningse Waddeneilanden Rottumerplaat (links) en Rottumeroog doen bij deze opdracht niet mee.

→ **Gesprekstip:** vraag wie er wel eens naar een Waddeneiland geweest is. Welk eiland was dat? En wanneer? Hoe zijn ze erheen gegaan? Laat de kinderen meer over hun reis vertellen.