



**STUDIO
SNUGGER**

Les 12

Werkboekje

In les 12 worden drie onderwerpen uit aflevering 12 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt.

Klik [hier](#) om de les te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- kennen wij alle kleuren?
- plassen over een kwallenbeet helpt tegen de pijn
- chips zijn uitgevonden door een woedende kok



Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 12 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- een vliegtuig heeft ook een toeter
- chips zijn uitgevonden door een woedende kok

Opdracht 1 'Hard of zacht?' is een serieer-opdracht.

Leerlingen bepalen van een aantal vervoermiddelen hoe snel deze in verhouding met elkaar gaan of als variant hoeveel geluid ze relatief maken.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** bij elk plaatje staat als hint bij de variant 'geluid' het geluid als tekst. Hoe harder het geluid, hoe groter de letters. Bij de variant 'snelheid' is bij elk plaatje de snelheid in km/uur aangegeven.
- **Groep 4:** hier moeten de leerlingen de volgorde zonder verdere aanwijzingen bepalen.

Opdracht 2 'Dek de tafel' is een combinatie-opdracht.

Leerlingen zien afbeeldingen van objecten die op een gedekte tafel tuishoren. Ze slepen deze afbeeldingen naar het juiste woord.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** de leerlingen krijgen uitsluitend voorwerpen te zien die genoemd worden.
- **Groep 4:** de leerlingen krijgen ook voorwerpen te zien die niet genoemd worden en die ze dus moeten laten staan.

Pagina 12:

Klopt die kleur?

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Kennen wij alle kleuren?" We gaan verder in op objecten, planten en dieren die een specifieke kleur hebben. De meeste zullen de kinderen kennen maar het is niet erg als ze ergens over twijfelen. Moedig overleg aan.

Leerdoelen:

- kritisch lezen
- beweringen toetsen aan parate kennis

Opdrachtvorm:

- benoemen wat goed of fout is
- omcirkelen respectievelijk stickers plakken of doorstrepen

Nodig:

- kletspraat-stickers en schrijfmateriaal



De inleiding verwijst naar de stelling in de aflevering.

Na de bloei verandert een gele paardenbloem in een witte pluizenbol.

De spar is een 'altijd groene' naaldboom. De naalden zijn eigenlijk bladeren.

Er bestaan ook goudvissen met die (deels) zwart of wit zijn maar oranje is de gebruikelijke kleur. Het is een kweekvorm van een karperachtige vis: de gibel.

→ **Expressietip:** laat de kinderen een kleurplaat maken waarbij ze expres een paar onderdelen fout inkleuren. Laat ze van elkaar raden welke fouten er in zitten.

Pagina 13: Help!

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Plassen over een kwallenbeet helpt tegen de pijn." In dit geval is het een kletspraat-tip. De achtergebleven tentakels afschrappen met een bankpasje is wel een goede remedie. Zo zijn er nog enkele zinnige tips voor EHBO die verder leed kunnen beperken.

Leerdoelen:

- ☐ basiskennis eerste hulp bij (kleine) ongelukken
- ☐ functioneel lezen

Opdrachtvorm:

- ☐ combineren teksten en illustraties

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

pagina 13

LES 12

Help!

Plas op een prik?
Een kus op een wond?
Weet jij wat je moet doen?
Help snel en help goed!

Doe dit:
→ Wat is er mis?
Dat staat op de rode kaart.
Hoe help je snel?
Dat staat op een groene kaart.
Kies de goede kaart en trek een lijn.

onder de kraan pleister erop angel eruit

Auw! Dat doet vast veel pijn!

knijp en wacht spoel de wond

hand verbrand knie geschaafd bloed uit je neus snee in je duim steek van een bij

Snelheid geboden. Vaak zit de gifklier nog aan de angel. Deze blijft doorpompen.

Ontsmetten van de snijwond kan geen kwaad.

De inleiding verwijst naar de stelling in de aflevering.

Snel koelen van een brandwond is erg belangrijk. Dit gaat het best onder de koude kraan.

→ **Demonstratietip:** laat zien wat er in een verbandtrommel zit. Hoe heet het? Waarvoor is het?

Pagina 14: Koeken bakken

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Chips zijn uitgevonden door een woedende kok." Hier gaan we verder in op het bereiden van een populair gerecht: pannenkoeken. De kinderen maken kennis met ingrediënten en een recept.

Leerdoelen:

- ☐ interesse wekken voor het bereiden van eten
- ☐ oefenen met begrijpend lezen

Opdrachtvorm:

- ☐ tekst lezen en afbeelding bekijken
- ☐ ontbrekende woorden invullen

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

STUDIO SNUGGER

pagina 14

Koeken bakken

Chips bak je niet zelf. Maar een pannenkoek? Kun je dat wel?

Doe dit:
→ Lees de zin. Welk woord is weg? Vul dat in.

Nodig:
• boter
• ei
• meel
• melk

Hmm! Lekker!

1 doe meel in de kom
2 breek een ei en roer erdoor
3 giet melk erbij en roer
het beslag is klaar
4 doe een klont boter in een warme pan
5 doe beslag in de pan
6 bak de andere kant ook smullen maar!

In plaats van boter kun je ook in olie bakken. Olie bevat gezonder vet dan roomboter.

Wordt vaak 'bloem' genoemd. Bloem is fijngemalen meel.

Beslag is meer vloeibaar dan deeg: het bevat meer water of melk.

De inleiding verwijst naar de stelling in de aflevering.

Als alles is ingevuld dan heb je een recept voor het bakken van pannenkoeken.

→ **Kooktip:** pannenkoeken maken. Maak samen het beslag aan de hand van het recept. Laat het bakken aan volwassenen over. Mocht er toch iets mis gaan: zie dan pagina 13.