



**STUDIO
SNUGGER**

Les 10

Werkboekje

In les 10 worden drie onderwerpen uit aflevering 10 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt.

Klik [hier](#) om de les te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- strijkstokken zijn gemaakt van paardenhaar
- met drones kunnen bedrijven pakketjes afleveren
- mannetjesmuggen bijten harder dan vrouwtjesmuggen



Digitale verwerking

Bij elke les horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden.

De activiteiten bij les 10 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- strijkstokken zijn gemaakt van paardenhaar
- met water kun je vuur maken

Opdracht 1 'Hout of metaal?' is een orden-opdracht. Leerlingen bepalen of een muziekinstrument van metaal of van hout is en slepen de afbeelding naar het juiste vak.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** leerlingen slepen afbeeldingen (inclusief de geschreven naam) van muziekinstrumenten naar het juiste vak (hout of metaal).
- **Groep 4:** als groep 3 maar met meer muziekinstrumenten waaronder ook instrumenten met een complexe naam.

Opdracht 2 'Kan het branden?' is een kletspraat-opdracht. Leerlingen lezen beweringen over voorwerpen die brandbaar zouden zijn en bepalen of deze waar zijn of niet.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- **Groep 3:** Meneer Snugger 'spreekt' in de vorm van beelden in een spreekwolk.
- **Groep 4:** er staat alleen geschreven tekst in de spreekwolken.

Pagina 6: Strijkstok, trommelstok

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Strijkstokken zijn gemaakt van paardenhaar." Hierbij hebben de kinderen geleerd dat de viool een strijkinstrument is. In de opdracht maken ze ook kennis met blaas- en slaginstrumenten.

Leerdoelen:

- kennis van enkele muziekinstrumenten
- beredeneren vanuit eigen ervaring en parate kennis

Opdrachtvorm:

- beelden interpreteren
- kleuren

Nodig:

- kleurpotloden

Strijkstok, trommelstok

Een strijkstok is een stok met haar. Die strijk je langs een snaar. Je kunt ook muziek maken door te slaan. Of door te blazen.

Doe dit:
→ Kleur de rondjes.
Doe dat zo:
● = strijken
● = slaan
● = blazen

Viool. De strijkstok vormt de aanleiding voor deze opdracht.

Bongo's. Slaginstrument dat met de handen wordt bespeeld.

Saxofoon. Blaasinstrument met een 'riet' in het mondstuk.

Drumstel. Slaginstrument dat met stokken wordt bespeeld.

Trompet. Blaasinstrument waarbij de lippen het geluid maken.

Cello. Een strijkinstrument dat een maat groter is dan de viool, lager klinkt en op de grond steunt tijdens het spelen.

Demonstratietip: laat verschillende muziekinstrumenten zien (niet alleen slaginstrumenten). Vraag hoe je ze bespeelt en laat de kinderen dat vervolgens zelf doen.

Pagina 7: Zie ze vliegen

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Met drones kunnen bedrijven pakketjes afleveren." We breiden het uit met enkele andere vliegende voorwerpen. De gevraagde woorden zijn soms lastig maar met de hulpletters moeten de kinderen er wel uit kunnen komen.

Leerdoelen:

- ☐ beeld leren interpreteren en benoemen
- ☐ oefenen met schrijven van lastige, lange woorden

Opdrachtvorm:

- ☐ woordpuzzel

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

pagina 7

Zie ze vliegen

Je schrijft drone, maar zegt 'droom'. Daar vliegt er één! Hier een puzzel met nog meer dingen die vliegen.

balloon
helikopter
raket
vlieger

De vuurpijl vliegt volgens het zelfde principe als de raket.

Een vlieg is een insect.

Alleen een ballon met een gas dat lichter is dan lucht (zoals helium) gaat omhoog.

Doe dit:
Vul de namen van de vliegende dingen in. Lees onder de pijl het antwoord.
Hint: het antwoord is een dier dat vliegt. Maar het is geen vogel.

→ **Knutseltip:** vliegtuigjes vouwen van papier. Wie maakt de mooiste? En welke vliegt het best?

Pagina 8: Prikbeesten

Deze opdracht sluit aan bij deze stelling in de aflevering: "Mannetjesmuggen bijten harder dan vrouwtjesmuggen." Hier maken de kinderen kennis met een aantal andere stekende dieren.

Leerdoelen:

- ☐ kennis van enkele stekende dieren
- ☐ oefenen met lezen

Opdrachtvorm:

- ☐ lezen van een beschrijving
- ☐ combineren beschrijving met naam (rijmwoord) en parate kennis (over het dier)

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal

STUDIO SNUGGER

pagina 8

Prikbeesten

Een mug steekt. Hier zie je nog meer prikbeesten. Pas maar op!

luis **bij** **kwal** **wesp** **vlo**

Doe dit:
Lees het raadsel. Zoek het prikbeest. Schrijf zijn naam bij het raadsel.

Ik zwem in de zee. Ik rijm op kwal
Ik ben een ...

Ik woon op jouw hoofd. Ik rijm op luis
Ik ben een ...

Ik maak honing. Ik rijm op wesp
Ik ben een ...

Ik spring hoog. Ik rijm op stro
Ik ben een ...

Ik ben zwart met geel. Ik rijm op bij
Ik ben een ...

Mensenvlooiën zijn zeldzaam in Nederland. Maar kattenvlooiën niet en die lusten als ze honger hebben ook mensenbloed.

Dit is een kompas-kwal. Deze soort kan pijnlijk steken. De meest voorkomende kwal (de oorkwal, herkenbaar aan het klavertje vier) steekt echter niet.

De luis is sterk vergroot afgebeeld. In het echt is een volggroeiende hoofdluis niet veel groter dan 2 mm.

Stro

→ **Excursietip:** grijp dit onderwerp aan voor een klopjacht op hoofdluis. Laat de vangst zien in een loeppotje. Is de vangst nul, dan is dat nog beter nieuws.