

**STUDIO
SNUGGER**

Handleiding voor de leerkracht



Studio Snugger-lesmateriaal

Aansluitend bij de afleveringen biedt Studio Snugger gevarieerd lesmateriaal aan.

Dit bestaat uit:

- een werkboekje
- digitale verwerking
- deze handleiding met extra lessuggesties

Werkboekje

Bij elke vier à vijf afleveringen hoort een werkboekje.

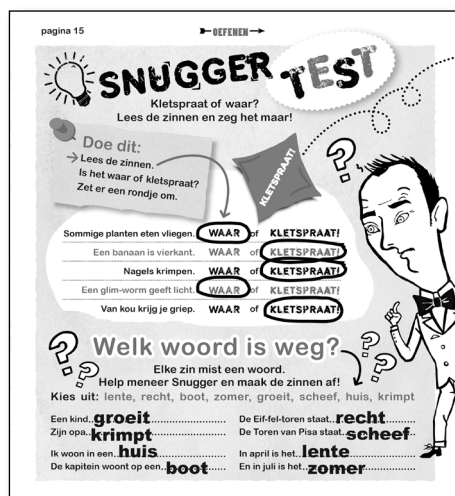
Elk werkboekje kent de volgende opbouw:

- cover, een beeldend voorproefje van het werkboekje
- puzzels en moppen
- verwerking per les (2 à 3 pagina's)
- Snugger Test
- Kletspagina



Elk werkboekje biedt differentiatie waardoor het voor een brede doelgroep (groep 3 en 4) kan worden ingezet. De talige opdrachten vergen iets meer leeservaring dan de beeldende.

→ **Tip:** laat de talige opdrachten eerst voorlezen door gevorderde lezers, zodat de beginnende lezers ook kunnen meekomen.



In dit werkboekje

Pagina 2 introduceert de onderwerpen uit het werkboekje op een speelse manier. Dit nummer bevat een strip, een mop en een woordzoeker. Aan de woordzoeker is een prijsvraag verbonden. Onder de juiste inzendingen wordt een bezoekje voor de hele klas aan de Snugger-studio verloot!

Laat leerlingen deze pagina, afhankelijk van hun niveau, individueel of in tweetalen maken.

Op pagina 15 maken de leerlingen de Snugger Test. Deze toetst op een luchtige wijze of de leerlingen de opdrachten uit het werkboekje goed begrepen hebben. U kunt dit controleren door de werkboekjes na de laatste opdracht in te nemen en na te kijken voordat u ze de leerlingen meegeeft naar huis.

Pagina 16 is de Kletspagina.

Hier is het de beurt aan de leerlingen om uit te maken wat kletspraat is of niet.

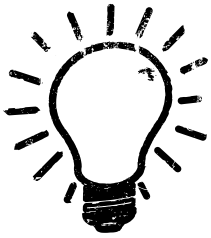
Kletspraat: Dit dier bestaat echt! Het is een [vleermuisvis](#) (Ogcocephalus).

Apparaat: Dit is een kettingpons, een apparaat om schakels van een fietsketting los- en vast te koppelen.

Digitale verwerking

Elke aflevering bevat twee digitale verwerkingsoopdrachten die op verschillende niveaus worden aangeboden, waardoor ze voor elke groep uitdaging bieden. De digitale opdrachten worden specifiek toegelicht bij de desbetreffende aflevering. U vindt ze [hier](#).





**STUDIO
SNUGGER**

Les 1

Werkboekje

In les 1 worden drie onderwerpen uit aflevering 1 van Studio Snugger met een opdracht verwerkt.

Klik [hier](#) om de aflevering te bekijken. De onderwerpen sluiten aan bij:

- vleesetende planten
- groeien en krimpen
- een aap maakt kunst



Digitale verwerking

Bij elke aflevering horen twee digitale interacties. Elke interactie bevat differentiatie en wordt in verschillende variaties aangeboden. De activiteiten bij aflevering 1 sluiten aan bij de volgende onderwerpen:

- groeien en krimpen
- kinderen dronken vroeger bier

Opdracht 1 'In de rij' is een serieer-opdracht. Leerlingen zetten illustraties en foto's in de goede volgorde van jong naar oud en van oud naar jong.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▢ **Groep 3:** leerlingen zetten vijf illustraties van jong naar oud. Ze kunnen kiezen voor een mannen- en vrouwenvariant.
- ▢ **Groep 4:** leerlingen zetten zes illustraties van mannen van oud naar jong.
- ▢ **Groep 4:** leerlingen zetten vier foto's van de groei van een vlinder van jong naar oud.

Opdracht 2 'Wie drinkt wat?' is een memory-opdracht. Leerlingen koppelen de juiste kaartjes aan elkaar.

De opdracht wordt aangeboden op verschillende niveaus:

- ▢ **Groep 3:** leerlingen koppelen acht keer twee foto's. Aan de ene kant een mens of dier en aan de andere kant wat diegene drinkt.
- ▢ **Groep 4:** leerlingen koppelen acht foto's aan acht woorden. Aan de ene kant een mens of dier en aan de andere kant in tekst wat diegene drinkt.

Pagina 3: Plant eet vlees

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Zijn vleesetende planten gevaarlijk voor ons?" De leerlingen ontdekken dat vleesetende planten vooral insecten eten. Er bestaan verschillende soorten vleesetende planten. In deze opdracht koppelen de leerlingen korte omschrijvingen van deze vleesetende planten aan de juiste foto.

Leerdoelen:

- ▢ tekst aan beeld leren koppelen
- ▢ weten dat er verschillende soorten vleesetende planten bestaan

Opdrachtvorm:

- ▢ begrijpend lezen
- ▢ tekst aan beeld koppelen

Nodig:

- ▢ kleurpotloden (geel, rood en blauw)

pagina 3

LES 1

Plant eet vlees

Planten die vlees eten?
Die bestaan.
Ze eten geen vingers.
We liegen. Hoe vangen ze die?
Zoek dat zelf maar uit!

Doed dit:
→ Lees de tekst. Zoek de foto. Kleur de vlieg.

Mijn blad heeft een kom.
De rand is glad.
In de kom zit sap.
Een vlieg zit aan de rand.
De vlieg glijdt in het sap.

Mijn blad heeft een klem.
De klem woelt een vlieg.
De klem gaat dicht.
De vlieg zit vast.

Mijn blad heeft sprietjes.
Op een haar zit lijn.
Een vlieg zit op het blad.
De vlieg plakt vast.

zonne-dauw

beker-plant

vliegen-val

Elke tekst hoort bij een foto. De leerlingen kleuren de vlieg bij de foto in dezelfde kleur als de vlieg bij de corresponderende tekst.

Omdat er een aantal lastige woorden bij staat, zijn er voor de leesbaarheid streepjes tussen de lettergrepen gezet.

De inleiding verwijst naar de vraag in de aflevering.

Pagina 4: Oei ik groei

Deze opdracht sluit aan bij deze vraag in de aflevering: "Hoeveel centimeter groeit een mens per dag?" De leerlingen ontdekken dat mensen elke dag een centimeter krimpen van het rechtop staan, maar die centimeter komt er 's nachts weer bij als je ligt te slapen. In deze opdracht omcirkelen leerlingen alles wat groeit en meten ze zichzelf op.

Leerdoelen:

- ☐ weten wat wel en niet groeit (van plant tot mens)
- ☐ leren hoe je elkaar opmeet en hoe je je lengte in centimeters noteert

Opdrachtvorm:

- ☐ omcirkelen
- ☐ leesopdracht
- ☐ opmeten en invullen

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal
- ☐ meetlat of -lint



De leerlingen zien negen verschillende foto's en omcirkelen alles wat groeit.

Laat de leerlingen het weetje lezen. Geef eventueel met een meetlat of -lint aan hoe groot de kleinste en grootste man daadwerkelijk zijn.

De inleiding verwijst naar de vraag in de aflevering.

Plak een meetlat of -lint op de muur en laat de leerlingen elkaar opmeten. Kijk mee of het goed gaat en stuur de leerlingen eventueel bij. Kunnen de leerlingen hun lengte in centimeters opschrijven?

→ **Boekentip:** leuke verhalen die bij het thema groeien en krimpen aansluiten, zijn 'De griezels' en 'Joris en de geheimzinnige toverdrank', beiden van Roald Dahl.

Pagina 5: Aap maakt kunst

Deze opdracht sluit aan bij dit onderwerp in de aflevering: "Een aap maakt kunst." De leerlingen ontdekken dat niet alleen mensen, maar ook apen een schilderij kunnen maken. In deze opdracht zoeken de leerlingen vijf verschillen tussen twee foto's en leren ze dat apen, net als mensen, soms gereedschap gebruiken.

Leerdoelen:

- ☐ visueel waarnemen
- ☐ verschillen kunnen aanwijzen

Opdrachtvorm:

- ☐ verschillen omcirkelen
- ☐ leesopdracht

Nodig:

- ☐ schrijfmateriaal
- ☐ evt. schilderspullen (als uitbreiding)



De bovenste foto is het origineel. In de onderste kunnen de leerlingen vijf verschillen ontdekken.

Laat de leerlingen het weetje lezen. Kunnen ze nog meer voorbeelden van apen met gereedschap bedenken?

De inleiding verwijst naar de vraag in de aflevering.

→ **Expressietip:** Nu is het de beurt aan de leerlingen om een kwast te pakken. Laat ze een mooi schilderij van een aap maken.